| | | |
|---|---|---|
| **نموذج**<br>**مخطط مادة دراسية** | **رقم النموذج** | EXC-01-02-02B |
| | **رقم وتاريخ الإصدار** | 2/3/24/2022/2963<br>05/12/2022 |
| | **رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل** | 2023/10/15 |
| | **رقم قرار اعتماد مجلس العمداء** | 265/2024/24/3/2 |
| | **تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء** | 2024/1/23 |
| | **عدد الصفحات** | 06 |

| | | |
|---|---|---|
| **.1** | **اسم المادة** | تنظيم المجتمع المحلي |
| **.2** | **رقم المادة** | 2306203 |
| **.3** | **الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)** | 3 ساعات |
| | **الساعات الفعلية (نظرية، عملية)** | 3 ساعات |
| **.4** | **المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة** | - |
| **.5** | **اسم البرنامج** | البكالوريوس |
| **.6** | **رقم البرنامج** | - |
| **.7** | **الكلية/ المركز** | الاداب |
| **.8** | **القسم الأكاديمي** | العمل الاجتماعي |
| **.9** | **مستوى المادة** | ثالثة |
| **.10** | **العام الجامعي/ الفصل الدراسي** | الفصل الدراسي الاول 2024-2025 |
| **.11** | **الدرجة العلمية للبرنامج** | البكالوريوس |
| **.12** | **الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة** | لا يوجد |
| **.13** | **لغة التعلّم** | العربية |
| **.14** | **نوع التعلّم** | ☐وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد |
| **.15** | **المنصة الإلكترونية** | ☐Microsoft Team ☒Moodle |
| **.16** | **تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية** | 2025_3_1 |
| **.17** | **تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية** | 2025_3_1 |

**.18 منسّق المادة**

لا يوجد

**.19 مدرسو المادة**

**د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،**
الايميل: h_tarawneh @ju.edu.jo

20. وصف المادة

| |
|---|
| **التعريف بالتخطيط الاجتماعي، أنواعه ومجالاته الرئيسية، وأهدافه وضرورة الأخذ به لتصميم المشاريع الاجتماعية وكيفية رسم الخطط الاجتماعية كما سيتم التطرق إلى المفاهيم الأساسية للسياسة الاجتماعية والتشريعات الاجتماعية. ومن الناحية التطبيقية سيتم دراسة تشريعات الضمان الاجتماعي والتنمية الاجتماعية في مجالات رعاية الأسرة، وكبار السن..** |

**21. نتاجات التعلم للبرنامج:** (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

| نتاجات تعلم البرنامج PLO | واصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | |
|---|---|---|---|
| | المعرفة Knowledge (A) | المهارات Skills (B) | الكفايات Competency (C) |
| 1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي. | ☒ | ☐ | ☐ |
| 2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاجتماعية وأثرها على المستفيدين الذين يتعامل معهم أفراداً وجماعات ومؤسسات ومجتمعات. | ☐ | ☐ | ☒ |
| 3. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والإبداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي وربطها بأدبيات وممارسة العمل الاجتماعي. | ☐ | ☐ | ☒ |
| 4. يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة. | ☒ | ☐ | ☐ |
| 5. يبدي التزاما بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي. | ☐ | ☒ | ☐ |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلّم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| رقم نتاج التعلم CLO number (s) | معرفة Knowledge | | مهارات Skills | | | | كفايات Competencies |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | تذكر Remember | فهم واستيعاب Understand | تطبيق Apply | تحليل analyse | تقويم Evaluate | ابتكار Create | |
| 1. معرفة المفاهيم المتعلقة تنظيم المجتمع، و الفرق بين التنمية الاجتماعية وتنمية المجتمع. | * | * | | | | | |
| 2. ادراك تطور طريقة تنظيم المجتمع المحلي ومفهومه | * | * | | | | | |
| 3. يتعرف على اهداف وفلسفة ومبادئ طريقة تنظيم المجتمع و فهم دور المنظم الاجتماعي في تطبيق هذه مبادئ | * | * | * | * | | | |
| 4. يتعرف على | | * | * | * | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| عناصر وعمليات طريقة تنظيم المجتمع. | | | | | | | |
| 5. معرفة دور المنظم الاجتماعي في مجال تنظيم المجتمع، وصفات ومقومات الأخصائي الاجتماعي | | | * | * | | | |
| 6. التعرف على النظريات الخاصة بدور الاخصائي الاجتماعي (نظرية روس) | * | | * | * | | | |

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتاجات تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO / *CLO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | B | A | | | | | | | | | | |
| | | * | | | | | | | | | * | .1 |
| * | | | | | | | | | | * | | .2 |
| * | | | | | | | | * | | * | | .3 |
| | | * | | | | | | * | | * | | .4 |
| | * | | | | | | | | | * | | .5 |
| | * | | | | | | | | * | * | | .6 |

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الاسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة | أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل) | المنصة | متزامن/غير متزامن | *أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.1 | الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واجراءات التقييم | - | وجاهي | _____ | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي) (كتاب المدخل الى الخدمة الاجتماعية) |
| | 1.2 | **المفاهيم (المجتمع المحلي، تنمية المجتمع المحلي، التنمية الاجتماعية، تنظيم المجتمع) +الفرق بين التنمية الاجتماعية وتنمية المجتمع.** | **22.1** | وجاهي | **وجاهي** | **متزامن** | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 1.3 | **مهام : دراسة المفاهيم المتعلقة بتنظيم المجتمع (المجتمع، التطوع، الجمعيات التطوعية، الجهود الأهلية) +مشاهدة الفيديو** | **22.1** | مدمج | **Moodle** | **غيرم متزامن** | **المشاركة الالكترونية بالمهام** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) https://youtu.be/lPGgefGVzcU?si=3NVsOWtZPa9-0muc** |
| 2 | 2.1 | **التطور التاريخي لطريقة تنظيم المجتمع** | **22.2** | وجاهي | **وجاهي** | **متزامن** | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 2.2 | **تعريف طريقة تنظيم المجتمع** | **22.2** | وجاهي | **وجاهي** | **متزامن** | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 2.3 | **واجب1: قدم ملخص عن أهم المفاهيم المرتبطة بتنظيم المجتمع + مشاهدة الفيديو** | **22.1** | **مدمج** | **Moodle** | **غير متزامن** | **المشاركة الالكترونية حل واجب علامتنان** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) https://youtu.be/lE0VMHMuDq0?si=eOhfWgDMD7rQe-4D** |
| 3 | 3.1 | **أهداف وفلسفة وعناصر طريقة تنظيم المجتمع** | **22.3** | **وجاهي** | **وجاهي** | **متزامن** | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 3.2 | **مبادئ طريقة تنظيم المجتمع** | **22.3** | **وجاهي** | **Moodle** | **متزامن** | **المشاركة الالكترونية بمهام 2** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 3.3 | ***حل انشطة مشاركة** | 22.3 | **مدمج** | **Moodle** | **غيرمتزامن** | **المشاركة الالكترونية ضمن المشاركة علامتان** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| 4 | 4.1 | **مبادئ طريقة تنظيم المجتمع** | **22.3** | **وجاهي** | **وجاهي** | **متزامن** | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | 4.2 | عمليات طريقة تنظيم المجتمع | 22.4 | وجاهي | وجاهي | متزامن | عمل مجموعات وعصف ذهني 3 علامات | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 4.3 | مهام: دراسة الأسس العامة لدور المنظم الاجتماعي لطريقة تنظيم المجتمع + صفات ومقومات الأخصائي الاجتماعي | 22.5 | مدمج | Moodle | غيرمتزامن | المشاركة الالكترونية | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| 5 | 5.1 | دور المنظم الاجتماعي في تطبيق عمليات تنظيم المجتمع | 22.5 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 5.2 | دور المنظم الاجتماعي في تطبيق عمليات تنظيم المجتمع | 22.5 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 5.3 | *حل انشطة مشاركة | 22.5 | مدمج | Moodle | غيرمتزامن | المشاركة الالكترونية ضمن علامة المشاركة علامتان | |
| 6 | 6.1 | النظريات الخاصة بدور الاخصائي الاجتماعي (نظرية روس) | 22.6 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 6.2 | النظريات الخاصة بدور الاخصائي الاجتماعي (نظرية روس) | 22.6 | وجاهي | وجاهي | متزامن | المشاركة الالكترونية بمهام 5 | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 6.3 | حل انشطة مشاركة | 22.6 | | Moodle | غيرمتزامن | المشاركة الالكترونية ضمن علامة المشاركة علامتان | |
| 7 | 7.1 | استراتيجيات تنظيم المجتمع | 22.7 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددةفي قائمة المراجع) |
| | 7.2 | استراتيجيات تنظيم المجتمع | 22.7 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 7.3 | واجب 2: ضمن استراتيجات تنظيم المجتمع | 22.7 | مدمج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية حل واجب علامتان | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| 8 | 8.1 | الامتحان المنتصف 24/11/2024 | 22/1,2,3,4,5,6,7 | وجاهي | وجاهي - | متزامن | الامتحان المنتصف 24/11/2024 | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 8.2 | نموذج جاك روثمان | 22.9 | وجاهي | - وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 8.3 | واجب 3: ضمن نموذج جاك روثمان | 22.9 | مدمج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية علامتان | فيديو |
| 9 | 9.1 | نموذج جاك روثمان | 22.9 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع) |
| | 9.2 | الأدوات والوسائل في تنظيم المجتمع | 22.9 | وجاهي | وجاهي | متزامن | مناقشات/عصف ذهني/حوار | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 9.3 | واجب 4: ضمن الادوات والوسائل | 22.9 | مدنج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية علامتنان | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 10.1 | مفهوم القيادة في تنظيم المجتمع ومقوماتها | 22.10 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 10.2 | أنماط القيادة | 22.10 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 10.3 | واجب عن القيادة وانماطها | 22.10 | مدمج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية - علامتان | ضمن القراءات |
| 11 | 11.1 | نماذج القيادة الإدارية، العوامل المحددة لنموذج القيادة | 22.10 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 11.2 | المشاركة الشعبية اهميتها واهدافها في التنمية | 22.11 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 11.3 | مشاهدة فيديو حول القيادة | 22.11 | مدمج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية | ضمن القراءات |
| 12 | 12.1 | الجمعيات التطوعية لتنمية المجتمع | 22.12 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 12.2 | **عرض مشروع تطبيق عمليات تنظيم المجتمع (جماعي)** | 22.12 | وجاهي | وجاهي | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار** | قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع |
| | 12.3 | تسليم المشروع الكتروني | 22.12 | مدمج | Moodle | غير متزامن | المشاركة الالكترونية علامتان | ضمن القراءات |
| 13 | 13.1 | **عرض مشروع تطبيق عمليات تنظيم المجتمع (جماعي)** | 22.12 | وجاهي | **1. وجاهي** | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار عرض وحضور** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 13.2 | **عرض مشروع تطبيق عمليات تنظيم المجتمع (جماعي)** | 22.12 | وجاهي | **2. وجاهي** | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار عرض وحضور** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 13.3 | **تسليم المشروع الكتروني** | 22.12 | **مدمج** | **Moodle** | **غير متزامن** | **المشاركة الالكترونية** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| 14 | 14.1 | **عرض مشروع تطبيق عمليات تنظيم المجتمع (جماعي)** | 22.12 | **مدمج** | **وجاهي** | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار عرض وحضور** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | 14.2 | **عرض مشروع تطبيق عمليات تنظيم المجتمع (جماعي)** | 22.12 | **وجاهي** | **وجاهي** | متزامن | **مناقشات/عصف ذهني/حوار عرض وحضور** | **قراءات من (المراجع المحددة في قائمة المراجع)** |
| | **14.3** | | | | | | | |

**25 . أساليب التقييم**

| | خطة تقييم المادة | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | أدوات التقييم | الوزن* | | نتاجات تعلم المادة (CLO's) | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | الامتحان الأول (المنتصف) | 30 | * | * | * | | | | |
| | الامتحان الثاني (إذا توفر) | | | | | | | | |
| | الامتحان النهائي | 40 | | | | * | * | * | |
| | أعمال الفصل** | 30 | | | | | | | |
| تقييمات الأعمال الفصلية | 10 | * | * | * | * | * | * | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 10 | * | * | * | * | * | * | | |
| | | | | | | | | | |
| | 10 | * | * | * | * | * | * | | |
| | الاختبارات القصيرة | | | | | | | | |
| | التدريبات والتمارين | | | | | | | | |
| | المقابلة | | | | | | | | |
| | المؤتمر | | | | | | | | |
| | أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية | | | | | | | | |
| | **المجموع الكلي (100%)** | 100 | | | | | | | |

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية(ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

| رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no. | وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO | عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | التذكر Remember %30 | الفهم Understand %20 | التطبيق Apply %20 | التحليل analyse %10 | التقويم Evaluate %10 | الابتكار Create %10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | * | | * | * | 1 | 30 | 2 | 50% | 1 | 1 |
| | | * | * | | 1 | | | 50% | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | |

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight | رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الابتكار Create %10 | التقويم Evaluate %10 | التحليل analyse %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | * | * | * | 1 | 40 | 3 | 35% | 3 |
| | * | * | | * | | 1 | | | 35% | 4 |
| * | * | * | | | | 1 | | | 30% | 5 |
| | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | 5 |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

### 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- صفي الدين، خالد (2021)، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

- سعد، السعيد (2019)، **"تنظيم المجتمع (مدخل تحسين الخدمات المجتمعية)"**، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- حبيب، جمال وحنا، مريم (2011)، **الخدمة الاجتماعية المعاصرة**، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- سالم، سماح وصالح، نجلاء (2012)، **مقدمة في الخدمة الاجتماعية**، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- درويش، خليل ومسعود، وائل (2007)، **مدخل إلى الخدمة الاجتماعية**، عمان: جامعة القدس المفتوحة.
- غباري، أمل (2020)، **"طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية**، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- الفتاح، محمد (2011)، **"الإتجاهات النظرية المعاصرة لتنظيم المجتمع**، الإسكندرية:المكتب الجامعي الحديث.
- السروجي، طلعت وأبو المعاطي، ماهر (2008)، **ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية**، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
- غرايبة، فيصل (2004)، **الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر**، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- كفاوين، محمود (2013)، **"تنظيم المجتمع وأجهزته"**، الرياض: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
- صالح، عبد الحي (2004). **الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية**، الاسندرية: دار المعرفة الجامعية.
- المعايطة، خليل (2000). **مدخل الى الخدمة الاجتماعية**، عمان: دار الفكر.
- برقاوي، خالد وبركات، وجدي وعز، هناء وعبد اللطيف، هبة (2016)، **"تنظيم المجتمع (ممارسة- مهارات- حالات ومواقف)"**، الرياض: مكتبة الرشد ناشرون.
- عبد اللطيف، رشاد (2007)، **"تنمية المجتمع المحلي"**، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- عبد اللطيف، رشاد (2009)، **"أسس طريقة تنظيم المجتمع (في الخدمة الاجتماعية- مدخل دراسة المجتمع)"**، الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

**29. معلومات إضافية**

**مدرس أو منسق المادة:د.هيا الطراونة التوقيع ---------- التاريخ: 2025/3/1**

**مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------**

**رئيس القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------**

**مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------**

**العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------**